

ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“

Бела Црква

Издвојено одељење Завлака

Школска 2021/22. година

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

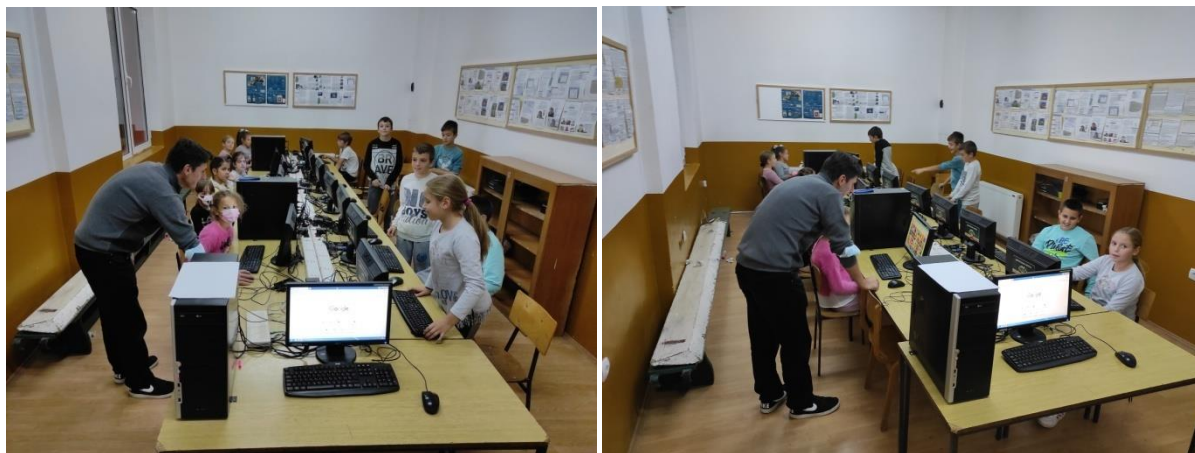
Модел: Информатичка играоница

Реализатори: Александар Костић, Предраг Јовановић

Септембар, 2021. године

Средином септембра месеца 2021/22. школске године са реализацијом је почео пројекат ОЈР у оквиру кога се спроводи модел Информатичка играоница. Током првог часа ученици су упознати са циљем и задатком пројекта, као и са основним активностима које ће бити реализоване током трајања пројекта. Након упознавања са основним појмовима уследила је примена планираних активности. Настава се одвија у кабинету информатике где се ученици упознају са практичним задацима који су планирани да буду обрађени током трајања пројекта. Уследило је кратко подсећање на значај информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у савременом друштву као и на неопходност њиховог што бољег савладавања у циљу даљег развијања способности и вештина.





Ученицима су представљени програми за цртање, графику и обраду слика (Photoshop, CorelDraw, Gimp, Paint) и дате смернице на који начин да стекну основне услове за рад са истим и сличним апликацијама, да би кроз употребу програма могли да развијају машту и креативност. Током часова подстицани су да стечена знања примењују при учењу и савладавању садржаја из других предмета (Ликовна култура, Техника и технологија, итд.).

Током месеца новембра школске 2021/22. године ученици су се бавили креирањем мултимедијалних презентација и применом акција едитовања и форматирања. Самостално су бирали теме које ће бити предмет презентације. Додатно су мотивисани да истражују опције које постоје у програмима за обраду слике и звука.

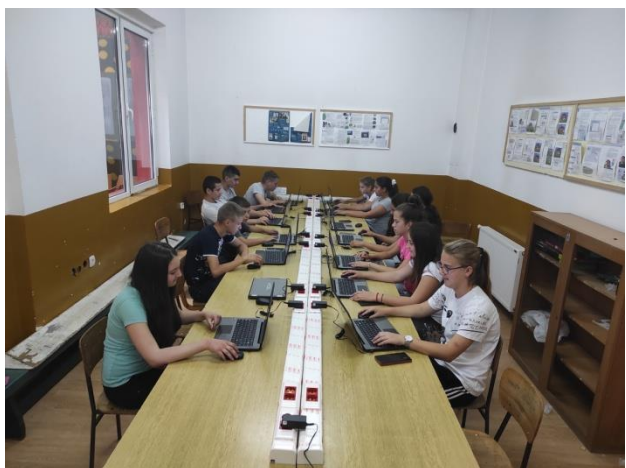
Јануар-фебруар

Почетком другог полугодишта настављена је реализација пројекта Обогаћени једносменски рад кроз модел Информатичка играоница. Током јануара и фебруара ученици су наставили са реализацијом предвиђених активности. На основу претходно стеченог знања вршено је прикупљање материјала и података који ће у будућности бити од користи за израду веб-страница, анимација и пројектних задатака. У корелацији са другим предметима на основу појединачних интересовања вршен је одабир тема које су у складу са планом и програмом.



Март-април

Кроз процес прикупљања података ученици су креирали анкете и упитнике, размењивали међусобна искуства и начине на које су долазили до података које су приликом обраде претварали у корисне информације. Самим тим, упућени су на значај доступности информација, њихову правилну употребу као и на опасност злоупотребе у савременом информатичком друштву. Примећено је остваривање боље комуникације између учесника модела, као и повећан степен активности у процесу истраживања и развијања способности за самостално и тимско обављање додељених задатака.



Мај-јун

Извршена је подела на тимове и додељени су одговарајући задаци у складу са интересовањима и одабраним тематским јединицама. У корелацији са другим предметима

(Математика, Ликовна култура, Физичко васпитање, Биологија) свака група је имала задатак да пројекат представи у форми презентације која ће садржати кратке анимације где ће кроз практичан рад бити приказан степен знања и вештина које су ученици стекли током трајања и извођења плана и програма Обогаћеног једносменског рада. Ученици су међусобно размењивали искуства као и савете како и на који начин да у будућности што боље и квалитетније управљају својим пројектима и да кроз најбоље примере споје теорију и праксу у циљу стицања што квалитетнијег знања.

