

ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“

Бела Црква

Издвојено одељење Завлака

Школска 2019/20. година

Реализација Пилот пројекта

Обогаћеног једносменског рада

Септембар, 2019. године

Почетак Пилот пројекта Обогаћеног једносменског рада

У четвртак, 19.09.2019. године у школи у Завлаци успешно смо кренули са реализацијом **Пилот пројекта Обогаћеног једносменског рада**. Наша школа имала је част и привилегију да се нађе на списку 204 изабраних школа које су укључене у овај пројекат. Ми смо ту да добијену привилегију искористимо да радимо на развоју маште и креативности наших ученика, да улепшамо наше школско двориште, да правилно растемо и разијамо се, да се више смејемо, да се више дружимо, да негујемо праве вредности, да научимо како да учимо и да сазнамо нешто више једни о другима.

Са великом жељом да деци улепшамо ђачко доба, уложићемо труд и енергију да ђацима школски дани остану у што дужем и што лепшем сећању.

Реализатори Пилот пројекта Обогаћеног једносменског рада

Реализатори активности Пилот пројекта Обогаћеног једносменског рада су наставници разредне и предметне наставе:

1. Александра Алексић-наставник разредне наставе
2. Сања Грбић Стевић- наставник разредне наставе
3. Јелена Петровић- наставник ликовне културе
4. Душан Марковић- наставник верске наставе
5. Никола Пајић- наставник физичког и здравственог васпитања

Сарадници у реализацији активности Пилот пројекта Обогаћеног једносменског рада су:

1. Зоран Алексић-директор школе
2. Бранкица Кикановић-педагог школе



Реализатори и сарадници

Планирани модели рада Пилот пројекта Обогаћеног једносменског рада

1. „Подршка у учењу“ -Александра Алексић, Сања Грбић Стевић
2. „International day“- Александра Алексић
3. „Школа спорта“- Никола Пајић, Александра Алексић
4. „Осликавање зидова наменским едукативним цртежима“-Јелена Петровић
5. „Правимо одељенске вртове“ - Душан Марковић, Александра Алексић

Реализација Пилот пројекта Обогаћеног једносменског рада

Реализација Пилот пројекта Обогаћеног једносменског рада у нашој школи почела је у четвртак, 19.09.2019. године. Најпре се присутним родитељима и ученицима обратио Зоран Алексић, директор школе. Овом приликом директор је поздравио све присутне, рекао мало више о циљу пројекта, захвалио се на одзиву ученика и родитеља и свима пожелео срећан почетак. Затим су се представили реализатори пројекта и укратко објаснили садржај активности које ће реализовати током пројекта.



Представљање програма пројекта и реализатора



Након добродошлице и кратког упознавања ученика са циљем и задацима пројекта, уследио је заједнички ручак ученика и наставника.

Школска кухиња поново је пуна ђака као некада давно, а зидови одзвањају од лупкања тањира, смеха и дечијег жагора.



Уживамо у заједничком ручку

Након заједничког ручка ученика и наставника уследила је реализација активности. Обзиром да се ученици и наставници први пут сусрећу да споменутим активностима, договор којег смо се тога дана придржавали био је да мало одступимо од званичног распореда реализације активности који смо утврдили непосредно пред почетак пројекта,

како бисмо сви били на броју, и са ученицима започели све планиране активности, са циљем да им улепшамо почетак и задржимо интересовање сменом свих планираних активности.

У првом термину млађа група (24 ученика) са учитељицом Александром и педагогом присуствовала је на активностима модела „Интернационални дан.“ Тема данашњих активности била је „Направи свој бонтон.“ Ученици су се укратко упознали са планираним активностима а убрзо је уследила и реализација истих. Извлачили су питања и одговарали на иста уз изношење својих мишљења (Шта је то бонтон?, Да ли су пристојни људи омиљени у друштву?, Шта за тебе значи бити пристојан? Да ли је могуће бити пристојан међу непристојнима?...). Ученици су по групама цртали, писали о правилима понашања, читали смо и коментарисали правила понашања у школи. Гледали смо едукативни филм, и од готових радова креирали целину.



Упознајемо се са ученицима



Разговарамо о правилима понашања и бонтону

У истом термину, наставник физичког васпитања Никола Пајић је са групом старијих ученика (39 ученика) реализовао спортске активности. Према раније утврђеном плану за месец септембар, одржана је активност фудбала. Најпре је реализована обука основних фудбалских елемената, затим је уследила фудбалска игра и на крају су одрађене штафетне забавне игре. У активностима су подједнако учествовали и дечаци и девојчице. Све је протекло у најбољем реду и одличној атмосфери.



Упознавање ученика са планом спортских активности



У здравом телу, здрав дух!

У следећем термину, уследила је смена група, тачније учитељице Александра и Сања су са групом старијих ученика реализовале активности модела „Интернационални дан“ као и активности модела „Подршка у учењу“, док је наставник Никола са групом млађих ученика реализовао активности модела „Школа спорта.“. Ученици су били ведри, расположени и насмејани, заинтересовани за рад.



Упознавање ученика са планом активности...



Ученици анализирају, исказују своје мишљење...

Ученици активно учествују у групном облику рада, исказују своје мишљење, заинтересовани су за рад, и дају предлоге за реализацију следећих активности. Након Интернационалног дана и Школе спорта, ученици су у школском дворишту наставили да уживају у свом обогаћеном дану.

Млађа група заједно са учитељицом Сањом и вероучитељем Душаном улепшавала је школско двориште, реализујући активности модела „Оплемењивање школског простора.“ Ученици су заједно са наставницима покупили лишће, гране и отпад по школском дворишту. Уз смех и грају, за тили час наше школско двориште је постало чистије, зеленије. Ученици су сакупљали суво лишће и отпадке у дворишту, а пре извршења истог упознати су како правилно треба одлагати суво лишће и на које све начине можемо да искористимо исто.

Спој лепог и корисног, јачање међуљудских односа, подизање нивоа еколошке свести, правилан однос према средини, и пријатнији боравак у школском дворишту, главне су карактеристике ове реализоване активности.



Сакупљамо лишће, гранчице...



„Природа нас је све створила да будемо срећни.“ La Mettrie



Средили смо наше школско двориште...

Док су наши малишани сакупљали лишће и подизали ниво еколошке свести, наставница ликовне културе је са старијом групом реализовала уводни део модела „Осликавање зидова наменским едукативним цртежима“ у учионици. Ученици су упознали са појмом зидно сликарство као и са поступцима у сликању уз репродукције занимљивих мурала. Након тога сви заједно су изашли у школско двориште у којем су потражили одговарајуће зидне површине које су најадекватније за рад и осликавање.

Поред зидних површина, заједничким договором, уследило је освежавање школских клупица. Старе боје са клупица уклоњене су шмирглањем. Први корак била је припрема подлоге за сликање, ученици су радо учествовали у наношењу прајмера на бетон молерским ваљцима и четкама. У исто време друга група ученика скидала је боју са клупа и припремала нову, дајући своје идеје и предлоге. Сви ученици су подједнако учествовали и уживали у раду. Продукт наших радова најбоље приказују слике.



Трудимо се да имамо најлепше школско двориште....



Уживамо у веселим бојама и сунчаном дану...

Док су ђаци бојили клупице и улепшавали школско двориште ученици млађе групе су кроз модел „Подршка у учењу“ урадили своје домаће задатке. Прегледали су још једном све што је тог дана рађено у школи, уз наше учитељице Сању и Александру и педагога. Били су веома срећни и задовољни што заједно могу да решавају домаће задатке, да потраже помоћ и да им се укаже на пропусте. Једноставно, нису желели да се дан у школи заврши.

Али како све што је лепо кратко траје и брзо прође, тако се и наш први дан у Обогаћеном једносменском раду брзо завршио. Срећни наставници, још срећнија деца, осмех, позитивна и ведра лица су нам највећа мотивација за обogaћени рад који нам предстоји.

Уторак, 24.09.2019.

И за тили час дошао је наш Обогаћени једносменски рад у уторак, 24.9.2019. године. Одмах по завршетку наставе, сачекали су нас наши насмејани ђаци са жељом да се друже и учествују у активностима. Поделили смо ученике у две групе на школском игралишту и уживали у спортским активностима, тачније фудбалу. Подједнако су учествовали и дечаци и девојчице, играли су, трчали и навијали. Тмуран дан није нас омео да се лепо забавимо.



И девојчице и дечаци воле фудбал...

Након реализоване „Школе спорта“ ученици су се вратили у учионице. Ту смо разговарали о значењу термина солидарност и шта значи бити солидаран. Приближили смо ученицима значење поменутог термина. Договорили да заједно обележимо Недељу солидарности и поделили ученике у групе. Једна група ученица правила је пано за хол школе. Остале групе правиле су кутије. Кроз израду кутија солидарности солидарисаћемо наше идеје и замисли. Сређене кутије поставићемо у хол школе и заједничком акцијом донираћемо школски прибор, обућу, гардеробу коју више не користимо, која нам је мала и не треба нам више. Помоћи ћемо другима, учинити да наше мало некеме буде пуно.

Након тога отишли смо на ручак. Топао пасуљ у хладном јесењем дану фино нас је загрејао.



У школи је храна најукуснија...

Након ручка, прешли смо на активности модела „Интернационални дан.“ Обележавајући недељу солидарности, са старијом групом ученика почели смо израду паноа на тему солидрности и кутија које ћемо поставити у хол школе. Ученике смо поделили на неколико мањих група, и сви су подједнако учествовали у раду.



Договарамо се око израде паноа и кутија...



Девојчице седмог и осмог разреда израђују пано...



И дечаџи активно учествују у раду и украшавају кутије...

За то време група ученика млађег узраста са учитељицом Сањом наставила је са утврђивањем правила понашања и јавном презентацијом својих радова. Делић атмосфере показују нам слике.



Израда правила понашања...



*Презентација радова и личних правила понашања
(прихватљиви и неприхватљиви облици понашања)*

Затим су ученици кроз Подршку у учењу и помоћ наставника завршили своје домаће задатке. Запажања смо да ученицима овај модел веома прија и одговара. Заврше домаће задатке у школи и уз помоћ другова и наставника, а онда код куће имају слободно време које проводе бавећи се другим активностима.



Радимо домаће задатке у школи...

Наставник веронауке са групом старијих ученика обишао је школско двориште и заједно су направили план даљих активности у оквиру модела „Правимо одељенске вртове“. Идеја је да у предстојећем периоду окрече стабла у целом школском дворишту.

Након тога ученици су поставили кутије у хол школе, залепили урађен пано и међусобно се договорили да у току седмице прикупе средства (књиге, обућу, одећу, играчке...) за помоћ другој деци.



Урадили смо пано на тему солидарности...



Татјана, Драгана, Тијана, Тамара, Ана и Катарина су улетишале хол наше школе...



Солидарисали смо наше идеје и замисли...

Уз рад и игру брзо је дошао крај наших активности. Са нестрпљењем чекамо четвртак.

Четвртак, 26.09.2019.

Након наставног дана гласан смех и опуштајуће активности подједнако пријају и наставницима и ученицима. Ђаци су се најпре релаксирали кроз њиховомиљени модел „Школа спорта.“ Ни облаци ни киша нису утицали на расположење наших ученика када је фудбал у питању. Обе групе су истовремено имале спортске активности заједно са наставником Николом и учитељицом Александром пре ручка



Бавимо се спортом...

Спортске активности пријају ученицима али их и уморе и једва чекају ручак. Наши малишани посебно уживају у чарима домаће кухиње и куваног топлог оброка. Са нестрпљењем ишчекују ручак питајући се шта је то данас на менију.

Овог пута сачекала их је супа и грашак.



Уживамо у топлом ручку...

На активностима модела „Осликавање зидова наменским едукативним цртежима“ овог четвртка најпре је обављен разговор са ученицима о најпогоднијим површинама за рад, како да их улепшамо, који мотиви су најприкладнији за дату подлогу. Ученици и наставница сложили су се да би осликан бетонски објект у школском дворишту могао бити занимљив детаљ у дворишту. Сложили су се да је уједно згодна и приступачна површина за почетак рада акрилним бојама. Најпре су урађене скице, извршена је селекција скица и изабрано је неколико најуспешнијих. Одмах након избора скица започет је цртеж флоралног мотива.

Ученици су очистили бетон од маховине, припремили и нанели подлогу за коју ће везати боју како би била што трајнија и интензивнија. Подлогу су наносили ваљцима и широким четкама у чему су посебно уживали.



Ученици припремају подлогу за сликање...

На активностима модела „Подршка у учењу“, ученици су уз помоћ учитељице урадили домаће задатке, вежбали читање српског и енглеског језика, решавали задатке из математике.



Радујемо се кад домаће задатке урадимо у школи!

За ужину смо имали крем и хлеб. Срећи није било краја!



Испразнили смо плато за тили час!



Ужина нам веома прија!

Када се прајмер осушио, и након ужине група ученика прешла је на цртеж. Сваки ученик имао је свој задатак, свој део посла у изради слике.



Улепишали смо бетонски објекат у нашем дворишту...

На активностима модела „Интернационални дан“ са учитељицом Александром ученици су разговарали о начину решавања укрштеница, осмомосмерки, ребуса, показивали смо примере и објашњавали, организовали такмичења. Ученици воле активности обухваћене овим моделом, јер им оне пружају могућност да се опусте, забаве, друже, међусобно једни другима помажу и развијају логичко мишљење.





Решавамо укрштенице, развијамо машту...

Уторак, 01.10.2019.

Леп и сунчан дан подигао је расположење наших ученика на још виши ниво. Насмејани и раздрагани ђаци сачекали су нас на игралишту и дан смо почели спортским активностима као и претходних пута.

Након спортских активности отишли смо на ручак. Са нестрпљењем су ђаци исчекивали да виде садржај тањира, а о укусу хране најбоље нам сведоче празни тањери након ручка.





Док чекамо своју порцију ручка, већ се питамо шта ли нам то спремају за ужину...

За наше ученике након завршених одређених активности, тачније између 15 и 15:30 часова, припремамо и делимо им ужину, како бисмо их поткрепили за даљи ток активности.

Ученици подједнако уживају у активностима, у ручку и ужини.

Када су завршили ручак, ученици су пошли ка школи и ушли у учионице. Млађа група је са учитељицом Сањом имала активности модела „Подршка у учењу“, као и помоћ при изради домаћих задатака. Урађени су домаћи задаци из српског језика, математике, а потом смо приступили читању обавезне школске лектире за четврти разред „Бели зец.“

Након тога организовали смо такмичарску игру у оквиру група на тему српске народне загонетке.



Израда домаћих задатака у оквиру Подршке у учењу...

Док су малишани радили своје домаће задатке, старија група ученика је на активностима „Интернационалног дана“, са учитељицом Александром, разговарала о међународним данима, о значају и важности обележавања, упознали су се са годишњим календаром и договорили да израде календар важних датума. Циљ је да у календар исписују значајне међународне дане и обележавају их разним активностима.

Затим је дошло до ротирања група, група ученика старијег узраста имала је „Подршку у учењу“ са наставницом Сањом, док је група ученика млађег узраста са учитељицом Александром кроз разговор сазнавала о значају међународних дана и начину њиховог обележавања. Ученици старије групе имали су предавање на тему о начинима и моделима учења.





Радимо домаћи задатак из енглеског језика...



Старија група ученика на активностима Подршке у учењу...

У оквиру „Подршке у учењу“ ученици су имали прилику да погледају кратак видео филм на тему „Како учити“ и након тога дискутовали су о начинима учења и како да своје учење унапреде.

Када су се завршиле активности модела „Подршка у учењу“ и „Интернационални дан“, уследиле су активности модела “Правимо одељенске вртове“, и можемо рећи да су

ученици једва дочекали овај леп и сунчан дан да окрече стабла у школском дворишту и среде двориште, покупе лишће. Велико нам је задовољство било док смо их посматрали како су радни и ангажовани, а поврх свега како су срећни и како уживају.



Малишани у акцији...



Ученици старије групе..



Сви смо вредни и ангажовани..



Продукти нашег рада...

Уз смех, рад, игру и добру забаву, дан је веом брзо прошао. Са нестрпљењем чекамо следеће дружење.

Четвртак, 03.10.2019.

Као и сваки претходни пут, обогаћен једносменски рад почели смо након завршених редовних часова кроз активности обухваћене моделом „Школа спорта.“ Ученици и млађих и старијих разреда су са наставником Николом најпре одрадили вежбице за развој координације, спретности и окретности. Затим су реализоване забавне такмичарске вежбе из фудбала и на крају су сви заједно учествовали у занимљивим фудбалским утакмицама.



Припремамо се за вежбе за развој координације...



Вежбамо координацију и јачамо мишиће...



Такмичарске игре у фудбалу...

Друга група ученика је са учитељицом Александром у оквиру спортских активности играла стони тенис, у холу школе.



Ученици играју стони тенис...



Наши столови за стони тенис у холу школе...

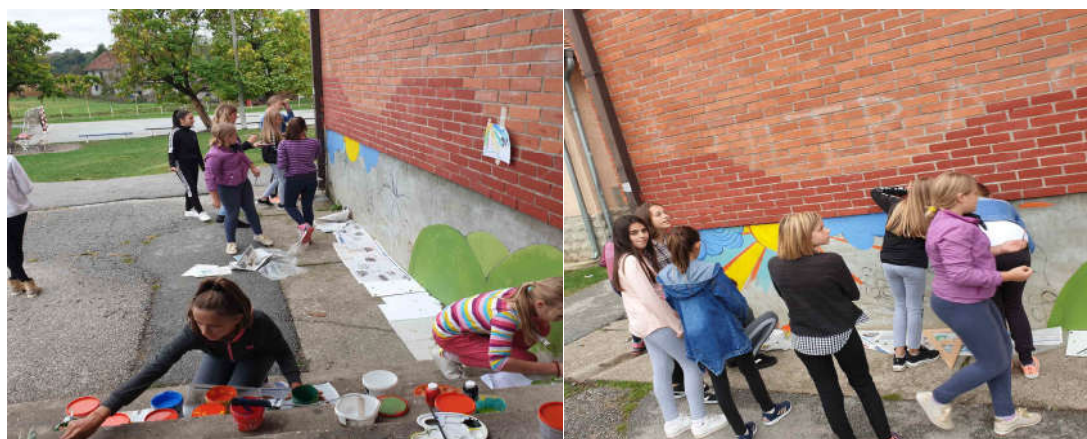
Након спортских активности уживали смо у топлом ручку.



Радујемо се одласку у кухињу и волимо нашу куvariцу..

Четвртак је дан за осликавање и дружење са наставницом Јеленом, која увек има креативне идеје и на леп начин организује ученике за учешће у активностима.

Још један леп дан ученици су провели сликајући на зиду. Најпре је одабран одговарајући зид и скица. Ученици су подељени у више група. Тако је једна група радила на припреми зида-чишћењу, наношењу подлоге, друга група радила је цртеж, трећа подсликавање а четврта сликање.



Боје, идеје и вредни ђаци...

Слика је постепено напредовала, а ученици су уживали у мешању боја, наношењу широких потеза, у детаљима.



Активни су и ученици млађих разреда...



Део нашег рада...



Наставићемо следећи час детаље слике...

Док једна група осликава зидове и улепшава школски простор, друга група ученика кроз модел „Подршка у учењу“ са учитељицом Алкесандром завршава своје домаће задатке из српског језика, математике, света око нас...



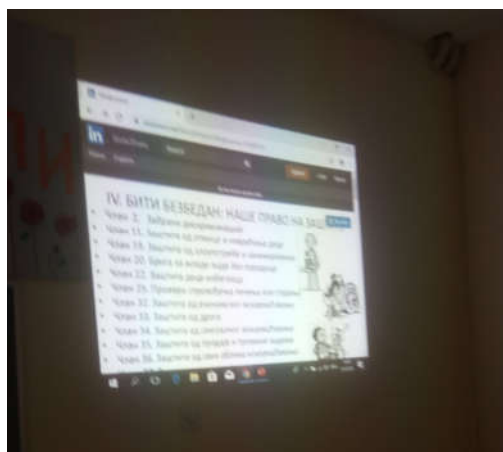
Ученици млађе групе раде домаће задатке...

Након урађених домаћих задатака, дошло је до смена група. У оквиру модела „Интернационални дан“ ученици су са учитељицом Александром разговарали о Међународном дану деце који се обележава 3. октобра, ученици су одгледали презентацију о дечијим правима, дискутовали о томе и уједно се мало припремили за Дечију недељу која се у школи обележава током наредне седмице а чија тема и јесте везана за права ученика.

Ученици су одслушали песму „Право на осмех.“ Делић атмосфере показују нам слике.



Млађа група ученика слуша песмицу...



Старија група ученика гледа презентацију, разматра, дискутује...

Уторак, 08.10.2019.

Смех и жагор ученика на школском игралишту весело нас је дочекао и овај уторак. Замена за учитељицу Александру овог уторка у реализацији активности била је Бранкица, педагог школе. Пре ручка, ученици су уживали у топлом дану и спортским активностима на игралишту.

Ученици су подељени у две групе и према жељама и интересовањима, половина ученика играла је фудбал, док је друга половина играла кошарку.



Ученици на школском игралишту...

Након такмичарских игара у омиљеним спортским дисциплинама, ученици су кренули пут кухиње. Данас нас је веома изненадио и колач који смо добили уз ручак.



Након ручка ученици су заузели своја места у учионицама. Педагог школе и учитељица Сања са ученицима су реализовале „Подршку у учењу“ и „Интернационални дан.“ Са ученицима су израђени домаћи задаци уз међусобну сарадњу ученика и појашњавање нејасноћа од стране наставника. Са ученицима првог разреда урађене су графомоторичке вежбе, а са осталим ученицима обновљене су лекције из предмета свет око нас и природа и друштво. Затим је одржан едукативни квиз у којем су учествовали сви ученици.

Са ученицима старијих разреда такође су израђени домаћи задаци уз међусобну сарадњу ученика и појашњавање нејасноћа од стране наставника. Ученици шестог разреда имали су најављен контролни задатак из математике, па је акценат подршке био на изради и вежбању математичких задатака. Са осталим ученицима старије групе посећен је сајт Streber на којем су прочитане поједине наставне лекције из биологије, а затим су ученици

учествовали у квизу на истом сајту. Ученици су добили додатне смернице које сајтове могу да посећују како би проверавали своја знања из појединих предмета и области и јачали такмичарски дух.



Педагог школе је са ученицима старије групе разговарао на тему дечијих права. Обзиром да је актуелна дечија недеља на тему о дечијим правима, одгледали смо презентацију, а након тога подељени у групе ученици су правили листе својих права и обавез. Затим су излагали своје радове и вршили поређење са другим групама. Сложили смо се да права и обавезе произилазе једни из других и међусобно се прожимају.

Ученици старије и ученици млађе групе решавали су асоцијације и ребусе, јачали су своје међуљудске и сарадничке односе, развијали когнитивно мишљење.



Ученици решавају асоцијације и ребусе...

У оквиру модела „Правимо одељенске вртове“ вероучитељ је са ученицима обе групе направио план да од наредне седмице започну сређивање и фарбање школских клупица. Ученици су након ужине купили папире и лишће по школском дворишту а остатак времена провели су на игралишту, уживајући у топлом дану и игрању фудбала.

Четвртак, 10.10.2019.

Овог четвртка број ученика на Обогаћеном једносменском раду био је смањен јер су ученици петог разреда били одсутни због редовног систематског прегледа, а ученици седмог и осмог разреда били су на екскурзији. Дакле, активности су се обављале са ученицима млађих разреда (од првог до четвртог) и са ученицима шестог разреда.

Реализована је „Школа спорта“, „Подршка у учењу“ као и модел „Осликавање зидова наменским едукативним цртежима.“

Пре ручка наставник Никола и учитељица Александра реализовали су спортске активности. Рађене су забавне такмичарске вежбе из фудбала. Након тога урађена је примена свих научених фудбалских елемената у самој игри.



Спортске и такмичарске игре ученика...

У оквиру модела „Подршка у учењу“ ученици су са учитељицом Александром урадили домаће задатке, вежбали су читање непознатог текста, и радили су вежбе изражајног читања драмског текста.

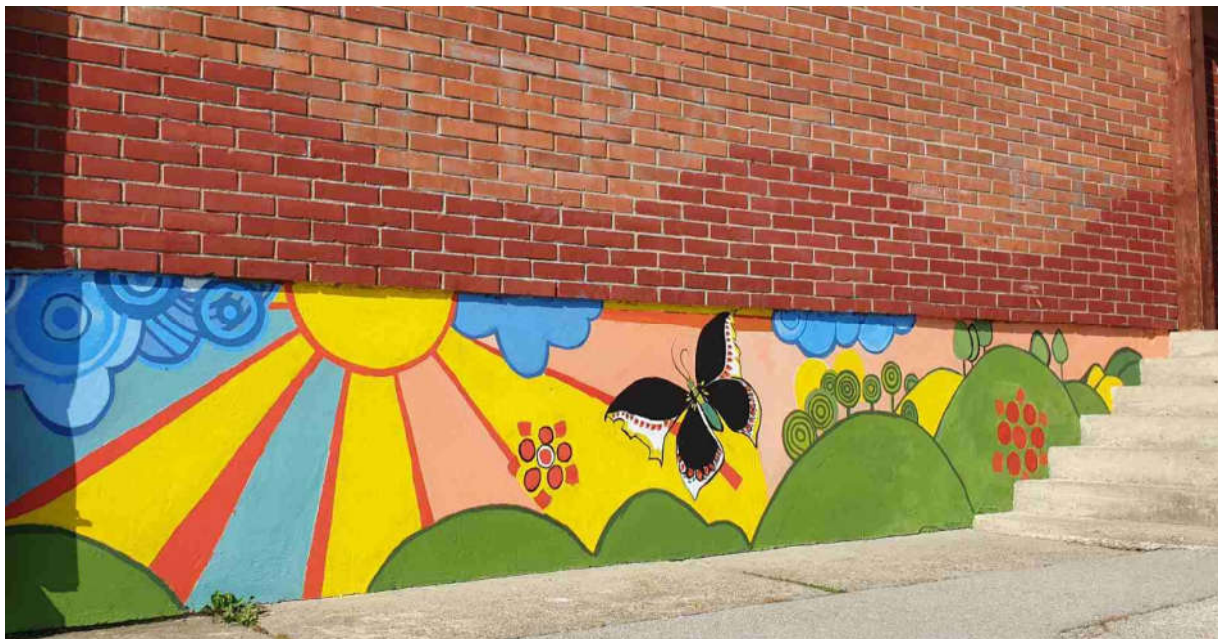


Урадили смо домаће задатке и вежбали читање...

Са наставницом Јеленом ученици су завршили детаље на цртежу који је започет претходне недеље.



Деца са уживањем завршавају започети цртеж са циљем да им школа постане лепша и пријатнија средина за боравак...



Завршили смо цртеж...

Време је брзо прошло и наставницима и ученицима. Реализоване су све планиране и започете активности за тај дан.

Уторак, 15.10.2019.

Сачекао нас је још један сунчан и топао уторак. Одмах по завршетку петог часа у преподневној смени насмејани и расположени ученици са нестрпљењем су чекали „Школу спорта“ на школском игралишту.

Учитељица Александра одрадила је са ђацима вежбе обликовања, вежбе за развој координације, вежбе са лоптом. Ученици су се добро загрејали а затим поделили у групе и организована је утакмица.



„Школа спорта“

Након спортских активности, ученици су наставили добро познат пут ка школској кухињи и заузели своја места нестрпљиво чекајући порцију ручка. Кухиња је пуна ђака, тањери звецкају а насмејана и задовољна лица деце највећа су сатисфакција нашој куварици која са задовољством припрема и сервира храну. Оброци су веома богати и садржајни, обавезно садрже супу, поврће и месо.



И док ручамо, ћаскамо и дружимо се...

Након завршеног ручка, млађа група ученика је са учитељицом Сањом израђивала домаће задатке у оквиру модела „Подршка у учењу.“ Ученици су међусобно сарађивали приликом израде задатака а учитељица је била ту за сва додатна појашњења. Након урађених домаћих задатака ученицима четвртог разреда подељени су наставни листићи из математике, ученици су вежбали сабирање и одузимање вишецифрених бројева. Читали су и кратке приче на тему јесен и разговарали о актуелном годишњем добу.

Након тога са ученицима је одиграна едукативна игрица. Ученици су кроз слова азбуке обилазили државе и градове света уз додавање предмета на исто слово које су понели са собом на путовање. Било је ово веома инспиративно и едукативно искуство за све ученике.



Млађа група ученика на активностима модела „Подришка у учењу“

Док су малишани радили своје домаће задатке, група старијих ученика је са учитељицом Александром на активностима модела „International day“ разговарала и проширивала знања о континентима и државама. Ученици су најпре износили своја знања о појединим државама, а затим су проширили своја знања информацијама које је са њима поделила учитељица. Након тога ученици су добили задужења, поделили су се у групе и започели су израду панова.



Ученици активно учествују у активностима...

Затим је дошло до смене ученика, група старијих ученика је са учитељицом Сањом израдила домаће задатаке, давајући додатна појашњења. Кроз међусобну сарадњу наставника и ученика обновљене су лекције из историје, биологије, географије. Ученици су попунили наставне листиће на тему обновљених лекција.

За то време учитељица Александра је са ученицима млађих разреда израдила пано на тему „Дечија права“ уз разговор о правима детета. Ученици су лепили радове на заједнички пано који смо изложили у холу школе.



Сви смо активни и ангажовани у изради паноа...



Пано смо изложили у холу школе...

Након урађеног паноа и завршених домаћих задатака, ученици су направили кратак предах уз ужину.

У оквиру модела „Правимо одељенске вртове“ учитељица Александра и вероучитељ Душан су заједно са ученицима припремали зид за осликавање. Шмирглали су и припремали клупице за фарбање.



Баци шмирглају клупице...



Припрема се подлога за осликавање...

Настављамо и са нестрпљењем чекамо четвртак!

Четвртак, 17.10.2019.

Сунчани и топли јесењи дани пружају нашим ученицима могућност да уживају у активностима Обогаћеног једносменског рада у школском дворишту. Ученици старије гупе су са наставником Николом радили обуку шута на гол различитим деловима стопала.

Вежбе су примењиване у складу са узрастом и претходним нивоом знања. Код свих ученика евидентан је напредак у односу на почетак.

Учитељица Александра је са другом групом ученика организовала такмичење у стоном тенису.



Спортске активности...

Након „Школе спорта“ ученици су имали ручак.



Млађа група ученика у оквиру модела „Подршка у учењу“ са учитељицом Александром урадила је домаће задатке из математике, српског језика, света око нас. Ученици који заврше домаће задатке добијају непознат текст и вежбају читање истог. Старија група ученика такође је имала исте активности у оквиру овог модела.



На активностима модела “Интернационални дан” старија група упознавала се са специфичностима државе Француске, гледали су видео запис и на географској карти одређивали су положај државе, проналазили је на глобусу и бојили су карту Француске.

И код ученика млађих разреда на овим активностима уследило је упознавање са Француском, гледање видео записа и разговор о томе. Ученици су се упознали са изгледом француске заставе.



На активностима осликавања, обзиром да је завршен зид са једне стране школског улаза, припремљена је и друга половина зида за сликање. Идеја је да се ураде три слике на једној страни школи (код улаза) и да те слике буду повезане сличним мотивима, како бисмо добили одређену целину. Поступак рада исти је као и до сада, најпре се чисти радна површина. Затим се наноси прајмер. Када се прајмер осуши почиње поставка слике.

Пре сваког наношења цртежа имамо урађену скицу, које се делимично придржавамо јер неки делови слике настају спонтано. Ученици дају предлоге, рађају се нове идеје. Тема је пејзаж, стилизовани, поједностављени облици јасних боја. Ученици су у току активности урадили део слике. Остатак слике наставиће се наредног дана уколико временски услови дозволе.



Део нашег цртежа...

Уторак, 22.10.2019.

Узимајући у обзир најављену посету из Школске управе ради праћења пројекта, овог уторка смо кориговали распоред. Леп и сунчан дан ишао нам је у прилог и успели смо у намери да прикажемо све активности.

Као и претходних дана активности Обогаћеног једносменског рада започели смо моделом „Школа спорта.“ Ученици су били подељени у две групе. Учитељица Александра је са групом ученика млађег узраста радила вежбе загревања и истезања, поделила ученике на мање групе. Радили су вежбе вођења и додавања лопте. Први у групи води лопту ногама до краја терена, хвата лопту у руке и враћа назад следећем ученику у колони, радимо док сви ученици не заврше. Затим ученике распоређујемо у круг једне наспрам других. Ученици додају лопту наизменично у цик-цак, вежба се понавља три пута. Ученици су подељени у групе, организована је фудбалска утакмица. На крају проглашен победник.

Наставник Никола са групом ученика старијег узраста урадио је вежбе за развој координације, затим основне тактичке варијанте фудбала, да би на крају ученици уживали у самој игри.



Школа спорта...

У истом термину наставница Јелена је са групом ученика припремала боје за осликавање зида и наставак цртежа на делу зида школске зграде.



Припремамо боје за осликавање зида...

Након ручка уследиле су активности модела „Подршка у учењу“ и „Интернационални дан“ са учитељицама Александром и Сањом.

На активностима модела Интернационални дан ученици и млађе и старије групе започели су упознавање државе Француске. Ученици старије групе су најпре набрајали по чему је Француска позната, и разговарали о дворцима у Француској, гледали су презентацију и видео запис о дворцима у долини реке Лоаре. Затим подељени у групе ученици су правили макете двораца, а након тога излагали су своје радове. Један ученик добровољац добио је задужење да направи презентацију којом ће представити један дворец својој групи у току месеца октобра.



Ученици су правили макете двораца...

Ученици млађе групе такође су започели активности разговором о Француској, о Ајфеловој кули. Прочитан је текст о Ајфеловој кули и дискутовано је о прочитаном тексту. Ученици су добили задатак да исцртају, украсе и обоје Ајфелову кулу. Након завршеног рада организовали смо такмичење „Направи кулу од карата.“ На крају такмичења проглашен је победник, и одгледали смо слике Ајфелове куле



У оквиру модела „Подршка у учењу“ ученици млађе групе су израдили своје домаће задатке. Обзиром да су ученици четвртог разреда имали најављен контролни задатак, уследила је припрема и вежбање за исти. Остали ученици су читали непознат текст са акцентом на разумевање прочитаног. Ученици првог разреда су радили вежбе одређивања шта је најмање а шта највеће. Бојили су облике на припремљеним листовима папира.

Ученици старије групе радили су најпре домаћи задатак из енглеског језика. Ученици седмог разреда припремали су се за контролни задатак из географије на тему Азија. Подељена су им питања а они су тражили одговоре у уџбеницима. Ученици осмог и петог разреда заједно су радили вежбице из енглеског језика.



Активности модела Подршка у учењу...