

ПРОЈЕКАТ ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД ИО ЗАВЛАКА

Циљ пројекта

Циљ реализације пројекта Обогаћеног једносменског рада је развијање радног васпитања код ученика, као и јачање и неговање другарског односа кроз свакодневне активности и израду домаћих задатака. Тежићемо да код ученика развијемо иницијативност и упорност у раду, вештине да самостално и у раду са другима истражују, откривају и повезују нова знања, да користе могућности ваншколског учења, негују и развијају лична интересовања, као и да развијају креативност и способности решавања проблема.

Циљ нам је такође да код ученика јачамо физичке способности и негујемо здраве животне стилове. Тежићемо да активностима наставимо да оплемењујемо и улепшавамо простор у којем ученици проводе део дана.

Реализација пројекта

Формирање група (подела ученика на две групе, млађа и старија група, групе могу бити и хетерогене у зависности од интересовања ученика).

Све наведене активности у оквиру модела изводиће се према утврђеној динамици рада, односно све планиране активности биће заступљене три дана у току недеље у интервалу од 12:20-16:00 (понедељак, среда и петак, са паузом за ручак и одмор ученика).

Назив модела	Планиране активности	Садржај модела	Време реализације
<p>Подршка у учењу</p>	<p>Пружање помоћи у изради домаћих задатака</p> <p>Рад са ученицима који заостају у савладавању градива</p> <p>Рад са ученицима који остварују добре резултате у савладавању градива</p>	<p>Ученици израђују домаће задатке, сарађују међусобно, пружају подршку једни другима у раду, наставници им дају додатна појашњења, наставници упућују ученике на коришћење додатних извора знања (интернет, енциклопедије, речнике...)</p> <p>Израда задатака са ученицима који спорије усвајају градиво и имају потешкоћа у раду, наставници уче ученике разним техникама и методама учења, ученици користе дигиталне уџбенике. Ученици уз помоћ наставника вежбају писање састава, јачају способности писменог изражавања и говорне културе. Подизање знања из различитих области на виши ниво, ученици једни другима задају активности, прегледају</p>	<p>Понедељак, среда, петак</p>

		<p>радове, презентују наставни садржај, доносе закључке, развијају машту и креативност, планирају време преведено на овим активностима. Наставници упућују ученике на коришћење доодатних и доступних извора знања кроз ИКТ алате, дигиталне садржаје.</p> <p>Наставници пружају подршку и припремају ученике за такмичења и завршни испит.</p>	
--	--	---	--

<p>Креативне драмске радионице</p>	<p>Овладавање основним техникама глуме, режије, сценографије, костимографије; сценски и јавни наступ, учешће на приредбама и свечаностима</p>	<p>Ученици се упознају са основним знањима и карактеристикама везаним за драму, драмски текст, сцену, костиме. Ученици уз помоћ наставника бирају пригодне драмске тестове и остале драмске форме, учествују у изради костима.</p> <p>Са припремљеним садржајима ученици узимају учешће у разним културним манифестацијама, прославама значајнијих датума у школи.</p> <p>Ученици би такође имали прилику да припреме неки позоришни комад и направе позоришну представу коју би потом изводили у матичној школи, за родитеље ученика. Ученици би научили да правилно говоре текстове, да се јасно изражавају, вежбали би дикцију и наравно јавни наступ.</p>	<p>Понедељак, среда петак</p>
<p>Школа спорта</p>	<p>Корективна гимнастика</p>	<p>Вежбе за корекцију горњег дела кичменог стуба, вежбе за корекцију доњег дела кичменог стуба; тестирања и детектовање истих. Вежбе за корекцију доњих</p>	<p>Понедељак, среда, Петак</p>

<p>Осликавање зидова наменским едукативним цртежима</p>	<p>Уређујемо ентеријер, сликање у учионицама, у школском холу, библиотеци, ученици дају предлоге, идеје за инфографик.</p>	<p>Кроз дружење и сарадњу са ученицима оплеменићемо простор у којем деца бораве користећи претходно стечена знања и повезивање са новим искуствима у области естетике и сликарства. Поред практичног рада (улепшавање школског дворишта), ученици ће имати и теоријски део сликарства, тачније прикупљаће информације о техникама зидног сликања, поступак од изолације до завршетка слике, о зидном сликарству кроз векове. Ученици ће сами прикупљати податке, правити скице, узеће се у обзир интересовања ученика, њихове идеје..). средићемо и обојити клупе у школском дворишту,</p>	<p>Понедељак</p>
		<p>клацкалице и љуљашке прећи новим бојама, на неком од спољашњих зидова школе на основу скица започећемо уређивање зидова.</p>	

<p>Правимо одељенске вртове</p>	<p>Уређење школског дворишта; Одржавање и неговање травнатих површина; Праћење промена на засађеним површинама; Проширивање знања о биљкама и уређењу простора</p>	<p>Сађење нових засада цвећа, јесење цвеће, воће, украсно зимзелено дрвеће, у току зимског периода засађивање собног цвећа, прављење расадника, уређење холова, учионица, засађивање и попуњавање жандињера.</p> <p>Засађене површине се прате, одржавају, негују, ствара се угодан и пријатан амбијент за боравак, игру и дружење.</p> <p>Ученици прате, посматрају, бележе. Праве презентацију слика и извештавају о расту и развоју биљака, уочавају промене и разлике.</p> <p>Ученици проширују своја знања употребом енциклопедија, уџбеника, стручне литературе о биљкама и уређењу спољашњег и унутрашњег простора, правимо хербаријум.</p> <p>Ученици се упознају са радом у лабораторији, припремају, изводе и презентују једноставне огледе, припремају органско ђубриво и проширују знање о органској производњи</p>	<p>Среда, петак</p>
<p>Сваки дан је посебан</p>	<p>Обележавање значајних датума у току школске године</p>	<p>Кроз разноврсне активности (разговор, практичан рад, израда паноа и плаката, писање песама, прича, прављење употребних предмета, осликавање кишобрана и одеће, припрема здраве трпезе, израда честитки и разгледница...) у чијем избору ће активно</p>	<p>Среда, Петак</p>

		учествовати и ученици и при чијој реализацији ће имати могућност употребе ИКТ као и приступ разним изворима знања.	
Калиграфска ћирилица	<p>Упознавање полазника са калиграфијом и припрема за практичан рад (калиграфија кроз историју, врсте писма, иницијали, минијатуре, материјали и технике, разговор, питања...)</p> <p>Вежбе пером (основни покрети)</p> <p>Уставна ћирилица, полуустав, брзопис, грађанска ћирилица (писма - вежба)</p> <p>Припрема подлоге за писање</p> <p>Израда скица и завршних радова</p>	<p>Радионица је подељена на теоријску и практичну едукације ученика. Теоријски део програма поставиће фокус на историју и развој ћириличног писма као и на значај старих српских калиграфских споменика. Пружа општа знања о историји калиграфије, врстама писма, материјалима и техникама.</p> <p>У практичном делу радионице, ученици ће калиграфском ћирилицом исписивати народне изреке и умотворине у складу са задатом темом. Осмишљавати ликовна решења за иницијале, минијатуре, подлогу, уз помоћ разноврсног ликовног материјала, употребом биљних, животињских, фигуралних и геометријских орнамената.</p> <p>Учествују у приредбама и културним активностима школе где ће излагати своје радове.</p>	Понедељак, среда

<p>Информатичка играоница</p>	<p>Популаризација информатике, повезивање и примена информатичких садржаја кроз машту, креативност, игру, истраживање, рад на рачунару, дружење. Циљ је развијање дигиталних компетенција и усвајање ИТ вештина и практичних знања која код ученика подстичу интелигенцију, логичко и критичко размишљање што</p>	<p>Ученици се упознају са основним ИТ појмовима и карактеристикама 3Д анимације и рачунарске графике кроз едукативне видео-игре. Кроз едукативне и забавне апликације упознају се са основама дизајна и анимације и стичу знања потребна за креирање анимација, видеоигара, веб-страница. Научиће основе графичког</p>	<p>Понедељак, петак</p>
	<p>ће свакако бити од користи за даље школовање у било којој области. Подстицати ученике да самосталним размишљањем долазе до иновативних идеја приликом решавања проблема и да стичу способност да критички сагледавају искуства и процесе учења и да доносе ефективне и ефикасне одлуке</p>	<p>дизајна кроз модификацију текста и фотографија, а биће у могућности и да савладају основе програмирања и да се упознају са основама оперативних система и безбедног коришћења Интернета. Упознаће се са основним функционисањем МикроБит уређаја који омогућава развој логичког мишљења, вештина решавања проблема и дигиталне писмености код ученика уопште. Уређај има сврху да подстиче креативност у примени дигиталних технологија и развој кључних вештина у науци, технологији и инжењерству.</p>	

Тенис 10

Тема	Обука	Увежбавање	Провера
Серва	6	8	4
Ретерн	6	8	4
Игра са основне линије	6	8	4
Игра на мрежи	6	8	4

Програм се спроводи кроз 72 часа (основни, средњи, напредни ниво) по 24 часа у сваком нивоу. На сваком часу се уз вежбе моторике и загревања обрађују и увежбавају све четири теме од основног до напредног нивоа подељено у циклусе од 24 часа. У складу са нивоима процењује се напредак сваког детета и на крају сваког циклуса добијају писану потврду нивоа постигнућа.

Реализатори модела

- ❖ Сања Грбић Стевић, реализатор Подршке у учењу (10%)
- ❖ Никола Пајић, реализатор Школе спорта и Тениса (20%)
- ❖ Бранка Поповић, реализатор модела Правимо одељенске вртове (20%)
- ❖ Јелена Петровић, реализатор Осликавања зидова наменским едукативним цртежима (15%)
- ❖ Наташа Поповић, реализатор Креативних драмских радионица (10%)
- ❖ Мирјана Ђоговић, реализатор Калиграфске ћирилице (15%)
- ❖ Александар Костић, реализатор Информатичке играонице (10%)
- ❖ Предраг Јовановић, реализатор Информатичке играонице (20%)
- ❖ Бранка Ранковић, реализатор Подршке у учењу и модела Сваки дан је посебан (10%)
- ❖ Бранкица Кикановић, реализатор Подршке у учењу и модела Сваки дан је посебан (10%)
- ❖ Данијела Томић, реализатор Подршке у учењу (10%)

Распоред активности Обогаћеног једносменског рада

Понедељак

12:20-14:00 Школа спорта, Подршка у учењу, Креативне драмске радионице (Сања Грбић Стевић, Наташа Поповић)

13:15-15:00 - Школа спорта (Никола Пајић)

13:00-14:30 – Информатичка играоница (Предраг Јовановић)

13:15- 16:00 - Осликавање зидова наменским едукативним цртежима (Јелена Петровић)

14:30-16:00 - Калиграфска ћирилица (Мирјана Ђоговић)

Среда:

12:20-14:00 - Школа спорта, Подршка у учењу, Сваки дан је посебан

(Никола Пајић, Бранкица Кикановић, Бранка Ранковић)

14:30-16:00 – Подршка у учењу, Калиграфска ћирилица, Правимо одељенске вртове, Креативне драмске радионице (Мирјана Ђоговић, Данијела Томић, Бранка Поповић)

Петак:

12:20-13:15 Школа спорта, Подршка у учењу, Сваки дан је посебан (Бранкица Кикановић)

13:14-16:00 Информатичка играоница (Александар Костић, Предраг Јовановић)

14:00- 15:45 Одељенски вртови, Креативне драмске радионице (Бранка Поповић)

13:00-13:30 Ручак за ученике од I-IV разреда
14:00-14:30 Ручак за ученике од V-VIII разреда
