

ПРОЈЕКАТ ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД  
ИО ЗАВЛАКА

**Циљ пројекта**

Циљ реализације пројекта Обогаћеног једносменског рада јесте пун интелектуални, социјални, емоционални, морални и физички развој сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима. Поред стицања квалитетних знања, вештина и ставова тежићемо да радимо на развоју стваралачких способности, креативности, да развијемо способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација. Реализацијом изабраних модела наше ученике оспособљаваћемо за самостално и боље учење, за практиковање здравих животних стилова, ојачаћемо способности комуницирања, дијалога, осећаја солидарности, способности за тимски рад, неговање другарства и пријатељства. Ученици ће развити и ојачати свест о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине.

**Реализација пројекта**

Формирање група (подела ученика на две групе, млађа и старија група, групе могу бити и хетерогене у зависности од интересовања ученика).

Све наведене активности у оквиру модела изводиће се према утврђеној динамици рада, односно све планиране активности биће заступљене свих пет дана у току недеље у интервалу од 12:20-15:00 часова.

Пројекат ће се реализовати сваког радног дана у назначеним терминима, са предвиђеном паузом за ручак и одмор ученика.

**Сарадници у реализацији пројекта**

Сарадници у реализацији пројекта у школској 2025/2026. години биће Дом културе „Политика“ Крупањ, Планинарско друштво „Покрени се“ Крупањ и КУД „Мића Тадић“ из Крупања.

**Табеларни приказ модела и активности пројекта**

Назив модела	Планиране активности	Садржај модела	Време реализације
<b>Подршка у учењу</b>	Пружање помоћи у изради домаћих задатака  Рад са ученицима који заостају у савладавању градива  Рад са ученицима који остварују добре резултате у савладавању градива	Ученици израђују домаће задатке, сарађују међусобно, пружају подршку једни другима у раду, наставници им дају додатна појашњења, наставници упућују ученике на коришћење додатних извора знања (интернет, енциклопедије, речнике...)  Израда задатака са ученицима који спорије усвајају градиво и имају потешкоћа у раду, наставници уче ученике разним техникама и методама учења, ученици користе дигиталне уџбенике. Ученици уз помоћ наставника вежбају писање састава, јачају	Понедељак, уторак, среда, четвртак, петак

		<p>способности писменог изражавања и говорне културе. Подизање знања из различитих области на виши ниво, ученици једни другима задају активности, прегледају радове, презентују наставни садржај, доносе закључке, развијају машту и креативност, планирају време преведено на овим активностима. Наставници упућују ученике на коришћење доодатних и доступних извора знања кроз ИКТ алате, дигиталне садржаје.</p> <p>Наставници пружају подршку и припремају ученике за такмичења и завршни испит.</p>	
<b>Школа спорта</b>	<p>Корективна гимнастика</p> <p>Бадминтон</p>	<p>Вежбе за корекцију горњег дела кичменог стуба, вежбе за корекцију доњег дела кичменог стуба; тестирања и детектовање истих. Вежбе за корекцију доњих екстремитета; тестирања и детектовање истих.</p> <p>Ученици уче правилно да држе рекет, уче основе покрета при ударцу као и правила игре.</p> <p>Ученици изводе основне техничке елементе игре, познају и примењују правила.</p>	<p>Понедељак, уторак, среда, четвртак, петак</p>
<b>Свет око нас</b>	<p>Упознавање ученика са различитим културама и обичајима, прослављање различитих празника</p>	<p>Кроз дружење и сарадњу ученици ће проучавати и проширивати знања и свест о томе како друге културе прослављају исте или сличне празнике. Ученици ће примењивати стечена и нова знања у изучавању нових култура. Ова активност ће им помоћи у изградњи толеранције према другим културама и припремити их за другачији “свет око нас”.</p>	<p>Уторак и четвртак</p>
<b>Фолклор</b>	<p>Развој психомоторичких способности ученика;</p> <p>Развој социјализације код ученика;</p> <p>Учење народних игара, песама, обичаја;</p> <p>Неговање традиције</p>	<p>Ученици уче, понављају и увежбавају кореографије</p> <p>Понављају и увежбавају традиционалне народне игре и песме</p> <p>Вежбање основних корака са ученицима и развијање психомоторних способности, развијање међусобне сарадње у игри</p>	<p>Понедељак</p>
<b>Дечији креативни атеље</b>	<p>Креативне активности (цртање, сликање, моделовање, прављење паноа);</p> <p>Играње разноврсних друштвених игара, подсећање на игре из детињства и игре из наше прошлости, смишљање неких нових игара,</p>	<p>Радионица обухвата низ креативних и интерактивних активности кроз које деца развијају различите вештине и знања.</p> <p>Кроз разноврсне активности (играње друштвених игара, прављење и извођење квизова, такмичење у играма...) у чијем избору ће активно учествовати и ученици и при чијој реализацији ће имати могућност употребе ИКТ као и приступ разним изворима знања, ученици ће</p>	<p>Понедељак</p>

	<p>прављење и извођење квизова, организовање такмичења у разним играма;</p> <p>Кулинарство за децу (воћна салата, крофнице, палачинке, сендвичи);</p> <p>Радионице другарства и сарадње</p>	<p>развијати такмичарски дух, унапређивати сарадњу, другарство...</p> <p>Кулинарство за децу обухвата једноставне и безбедне кулинарске радионице...</p>	
<b>Моја радионица</b>	<p>Популаризација технике и технологије, примена употреба алата и примена материјала кроз машту, креативност, игру, истраживање, рад на рачунару, дружење.</p> <p>Ученици ће на основу стечених теоретских знања имати могућност да изразе своје креативне стваралачке способности кроз практичан рад. Циљ је развијање практичних знања која код ученика подстичу интелигенцију, логичко и критичко размишљање што ће свакако бити од користи за даље школовање у било којој области.</p>	<p>Ученици се упознају са основним материјалима, структуром материјала као и алатима потребним за њихову обраду. Ученици ће моћи да своје идеје (у смислу избора самог материјала и самог предмета) реализују у оквиру ове радионице. Ова радионица ће бити у корелацији са другим моделима. Ученик ће имати могућност да теоретске замисли у оквиру неке друге радионице, реализује практично у оквиру модела “Моја Радионица”.</p>	Среда и четвртак
<b>Планинарство - боравак у природи</b>	<p>Ученици стичу вештине да боравком у различитим окружењима опажају, чувају и поштују животну средину. Кроз практичне активности ученици стварају навику да бораве у природи.</p>	<p>Ученици ће бити оспособљени да се адекватно спреме за планинарење, да препознају и примењују правила кретања на различитим подлогама, да се оријентишу на планини користећи различита средства и методе, да поштују еколошка правила и брону о заштити животне средине, да развијају емпатију, сарађују у групи и поштују одлуке.</p>	Понедељак
<b>Креативне драмске радионице</b>	<p>Овладавање основним техникама глуме, режије, сценографије, костимографије; сценски и јавни наступ, учешће на приредбама и свечаностима</p>	<p>Ученици се упознају са основним знањима и карактеристикама везаним за драму, драмски текст, сцену, костиме. Ученици уз помоћ наставника бирају пригодне драмске тестове и остале драмске форме, учествују у изради костима. Са припремљеним садржајима ученици узимају учешће у разним културним манифестацијама, прославама значајнијих датума у школи. Ученици би такође имали прилику да припреме неки позоришни</p>	Уторак и петак

		комад и направе позоришну представу коју би потом изводили у матичној школи, за родитеље ученика. Ученици би научили да правилно говоре текстове, да се јасно изражавају, вежбали би дикцију и наравно јавни наступ.	
--	--	--	--

### Реализатори активности:

Име и презиме	Назив модела/активности	Процент ангажовања
Наташа Поповић	Подршка у учењу, Дечији креативни атеље, Школа спорта	40%
Филип Пантелић	Планинарство – боравак у природи, Школа спорта, Моја радионица	40%
Душица Каретић	Подршка у учењу, Свет око нас	24%
Слађана Ђурић	Креативне драмске радионице	6%
Дарко Симић	Моја радионица	5%
Катарина Стефановски	Подршка у учењу, Креативне драмске радионице	20%
Жељана Лазаревић	Фолклор	5%

### Распоред активности Обогаћеног једносменског рада у ИО Завлака

#### Понедељак:

12:20-13:05 Подршка у учењу (Наташа Поповић)

13:10-14:00 Дечији креативни атеље (Наташа Поповић)

14:00-15:00 Планинарство, боравак у природи, Школа спорта (Филип Пантелић)

#### Уторак:

12:20-13:00 Подршка у учењу, Свет око нас (Душица Каретић)

13:10-14:00 Креативне драмске радионице (Слађана Ђурић)

14:00-15:00 Школа спорта (Филип Пантелић)

#### Среда:

12:20-13:05 Подршка у учењу (Душица Каретић)

13:10-14:00 Свет око нас (Душица Каретић)

14:00-15:00 Моја радионица (Дарко Симић)

**Четвртак:**

**12:20-13:05** Подршка у учењу, Школа спорта (Душица Каретић, Филип Пантелић)

**13:10-14:00** Свет око нас (Душица Каретић)

**14:00-15:00** Моја радионица (Филип Пантелић)

**Петак:**

**12:20-13:05** Подршка у учењу (Катарина Стефановски)

**13:10-15:00** Креативне драмске радионице (Катарина Стефановски)

**14:00-15:00** Школа спорта (Филип Пантелић)

**13:00-14:00 Ручак за ученике**