

Школска 2024/2025. година

1. Увод

Школски живот са свим предвиђеним активностима реализован је и ове школске године. Остварена је сарадња са релевантним културним установама. Примерено је обележен дан школ, реализоване су и наставне екскурзије ученика. И ове школске године реализован је пројекат ОЈР. Наставне и ваннаставне активности и такмичења организовани су у складу са календаром образовно-васпитног рада. Такође, урађен је и лого школе.

Накнада наставе због реализације екскурзије обављена је кроз радне суботе.

Наставне и ваннаставне активности реализоване су у свим видовима.

ОЈР је реализован у непосредном раду ученика и извршилаца ОЈР кроз бројне активности примерене интересовањима ученика.

Сви ученици су завршили школску годину, док су на екстерним такмичењима остварени умерено добри резултати.

Значајнијих проблема у раду школе није било. Школски простор је одржаван на адекватан начин. Непрестано су побољшавани услови рада школе.

2. Услови рада и предузете мере

Услови рада школе одговарали су потребама и интересовањима ученика. У току школске 2024/25. године предузете су следеће активности:

1. Извршена је набавка наставних средстава.
2. Обезбеђено је редовно текуће и инвестиционо одржавање неопходно за несметано одвијање живота у школи.
3. У матичној школи и у ИО Завлака, инсталирано је електронско звоно и постављени су ЛЦД ТВ уређаји.
4. Путем донације од Телекома Србије обезбеђен је информатички кабинет у вредности од 1.000 000,00 динара.
5. Извршена је набавка народне ношње за потребе фолклорне секције.
6. Извршена је селидба/промена канцеларије административног радника у ИО Завлака.
7. Извршена је набавка материјала за израду парковског мобилијара за ИО Ставе.
8. Извршени су молерско-фарбарски радови у ИО Завлака, ИО Цветуља и ИО Врбић
9. У ИО Завлака предузете су активности у складу са Извештајем о испитивању грађевинских конструкција.
10. Обезбеђене су награде за најуспешније ученике од Еуропрома Ваљево и госпође Снежане Ранковић из Белотића.

11. У ИО Завлака извршена је набавка две пумпе за систем централног грејања.
12. Извршена је набавка намештаја за информатички кабинет у ИО Завлака, средства за куповину намештаја донирали су привредници из Крупња – Ђорђе Манојловић, Бранко Пајић и Небојша Деспих.

3. Кадровска структура

Кадровски услови рада одговарали су нормативима о систематизацији радних места. У школи су током године била запослена 52 радника. На пословима у настави био је ангажован 31 наставник, док је ваннаставне послове и послове у настави обављао 21 радник. Кадровска структура запослених је у складу са нормативима. Извођење целокупне наставе било је стручно заступљено осим часова руског језика у матичној школи и у ИО Завлака и часовима енглеског језика у ИО Ставе. Кадровска структура омогућила је реализацију васпитно-образовних задатака. Један део наставника био је ангажован и у другим школама.

4. Бројно стање ученика по разредима и одељењима

I циклус образовања

Бела Црква

1. 8 ученика првог разреда
2. 9 ученика другог разреда
3. 10 ученика трећег разреда
4. 10 ученика четвртог разреда

ИО Завлака

1. 9 ученика првог разреда
2. 11 ученика другог разреда
3. 10 ученика трећег разреда
4. 7 ученика четвртог разреда

ИО Ставе

1. 1 ученик првог разреда
2. 3 ученика трећег разреда
3. 2 ученика четвртог разреда

ИО Врбић

1. 4 ученика првог разреда
2. 1 ученик другог разреда
3. 1 ученик трећег разреда
4. 1 ученик четвртог разреда

ИО Мојковић

1. 1 ученик четвртог разреда

ИО Цветуља

1. 2 ученика првог разреда
2. 3 ученика другог разреда
3. 1 ученик трећег разреда
4. 2 ученика четвртог разреда

II циклус образовања

Бела Црква

1. 17 ученика петог разреда
2. 14 ученика шестог разреда
3. 12 ученика седмог разреда
4. 14 ученика осмог разреда

ИО Завлака

1. 13 ученика петог разреда
2. 8 ученика шестог разреда
3. 7 ученика седмог разреда
4. 14 ученика осмог разреда

Укупан број ученика од првог до осмог разреда износи 194 ученика. У школској 2024/25. години евидентиране су промене у бројном стању ученика. У одељење VII-2 уписан је ученик 03.03.2025. године, ученик се доселио из НР Кине и први пут уписује школу у Србији.

5. Реализација свих видова наставе

Сви видови наставе, ваннаставних активности, слободних наставних активности и активности ОЈР су реализовани и евидентирани. Према интересовањима ученика уведена је нова слободна наставна активност – Планинарство – боравак у природи.

6. Рад органа управљања, савета родитеља, стручних органа, комисија, тимова, стручних актива и ученичког парламента

Током школске године Школски одбор је обављао послове у складу са прописима према предвиђеном плану рада. Савет родитеља школе се у свом раду руководио остваривањем услова за реализацију образовно-васпитног рада и задовољавањем потреба интересовања ученика. Стручни органи школе (наставничко веће, разредна

већа, стручна већа) су реализоване све планиране активности и решавали све редовне и ванредне околности у остваривању свих видова наставе.

Педагошки колегијум је разматрао и решавао начине реализације и унапређивања наставе (набавка наставних средстава, стручно усавршавање, усвајање, остваривање и вредновање ИОП-а) и спроводио друге активности у циљу побољшања, остваривања наставе и учења.

Комисије предвиђене ГПРШ су решавале актуелна питања у складу са својим плановима рада. Стручни активи су током године остварили предвиђени обим активности, док су тимови решавали актуелна питања од значаја за рад школе. Ученичи парламент и Дечји савез учествовали су у раду школе давањем предлога и изношењем идеја и запажања.

7. Успех ученика и владање ученика

Школску годину завршила су 193 ученика. Ученик из НР Кине није доставио нострификована документа о школовању у НР Кини тако да није могао бити оцењен. Свих 193 ученика су остварила позитиван успех. Ученици првог разреда су оцењени описно и сви су савладали предвиђене исходе за крај првог разреда. Укупан број ученика првог разреда износи 23 ученика. Од другог до четвртог разреда распоређена су 73 ученика, док је од петог до осмог разреда наставу похађало 98 ученика.

Припрема настава из предмета обухваћених планом полагања завршног испита организовано је кроз непосредни рад са ученицима. За тзв. трећи тест ученици су изабрали биологију, географију и хемију. Ученици који су полагали завршни испит по ИОП-у 2 изабрали су биологију за трећи тест. Завршни испит за ученике осмог разреда одржан је 23, 24 и 25. јуна 2025. године у просторијама свечане сале у матичној школи. Завршни испит је полагало 27 из два одељења осмог разреда. Сви ученици су приступили полагању завршног испита.

Три ученика су испунила услове за носиоце Вукове дипломе, и то: две ученице из VIII-1 разреда и једна ученица из VIII-2 разреда. Укупно 8 ученика испунило је услове за за носиоце Вукове дипломе, по 4 ученика и ученице из оба разреда. Две ученице из VIII-1 разреда су носиоци Доситејеве дипломе за остварене резултате из физике и математике. Остали ученици су носиоци по једне Доситејеве дипломе и то једна диплома за хемију, четири за технику и технологију и једна за математику. За ученика генерације изабрана је ученица VIII-1 разреда.

8. План индивидуалне образовне наставе

План индивидуалне образовне наставе примењивао се током школске године према индивидуалним потребама ученика. У другом разреду један ученик је завршио наставу по ИОП-у 1. У петом разреду једна ученица је ј завршила наставу према ИОП-у 2, док су осми разред два ученика завршила према ИОП-у 2. Наведени ученици су завршни испит полагали по ИОП-у 2. На крају школске године наведени ученици који

су наставу похађали по ИОП-у су већим делом савладали предвиђене исходе и успешно завршили разреде.

9. Учествовање на такмичењима

Велики број такмичења планираних Календаром такмичења и смотри за основну школу нису реализована због специфичних друштвених околности. У току школске године у школи су одржана следећа такмичења:

Одржано је школско такмичење из математике (13.12.2024.). Неколико ученика се пласирало на општинско такмичење. Остали нивои такмичења нису одржани.

Математичко такмичење „Мислиша“ одржано је 13.03.2025. године. Учествовало је 48 ученика од првог до осмог разреда. Четири ученика су добила похвале.

Смотра рецитатора Србије „Песнице мога краја“ одржана је у просторијама библиотеке „Политика“ у Крупњу. Учествовало је 15 ученика из школе. Три ученика су остварила пласман на окружну смотру рецитатора.

Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“, одржано је 31.03.2025., а општинско 28.04.2025. године у ИО Завлака. Седам ученика изборило се за пласман на окружно такмичење.

Школски ниво „Пажљивкове смотре 2025“ одржан је 25.02.2025. у свим одељењима првог и другог разреда. Општинска смотра одржана је 28.04.2025. године у великој сали библиотеке „Политика“ у Крупњу. Није остварен пласман на даљи, виши ниво смотре.

У оквиру „Плазма спортских игара младих“, одржан је 06.02.2025. у матичној школи квалификациони турнир у малом фудбалу. Завршни турнир реализован је 13.02.2025. у Крупњу, а екипа ИО Завлака је заузела друго место.

10. Сарадња са установама и организацијама

Школа је током године остваривала различите културне манифестације. Обележена је Дечја недеља (07–13. 10. 2024.) под слоганом: „Ја сам дете , имам план: толеранција и љубав за сваки дан“

Организована је позоришна представа „Коктел бајка“ у реализацији ученика основне школе „Боривоје Ж. Милојевић“ из Крупња.

Представници МУП-а реализовали су током првог полугодишта активности у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“. У сарадњи са Црвеним крстом Крупањ, од 14.09-17.10. 2024. обележен је месец солидарности прикупљањем и донирањем средстава за угрожену децу.

Реализоване су бројне активности у вези организовања новогодишње приредбе. Обележен је „Европски дан спорта“ у матичној школи. Ученици су у великом броју

подржали „Трку за срећније детињство“. Уз пригодан културно-уметнички програм обележена је школска слава Свети Сава. Поводом обележавања међународног дана жена реализована је приредба у матичној школи и у ИО Завлака. На пригодан начин реализован је културно-уметнички програм за Дан школе 17. март.

Реализована је изложба ученичких радова поводом Васкрса. Током школске године реализовани су сви облици сарадње са локалном заједницом, како са месним заједницама где се налази матична школа и издвојена одељења, тако и са локалном самоуправом у Крупњу. Настављена је сарадња са ОУП Крупањ, Домом културе „Политика“, Здравственим центром, Центром за социјални рад и Црвеним крстом. Висок ниво сарадње присутан је и са установама образовања, основном и средњом школом у Крупњу и Осечини али и школама из окружења, као и са ШУ Ваљево. И даље је настављена реализација ОЈР са више различитих модела и извршилаца кроз непосредан рад са ученицима

11. Закључак

И тако, сваки пут, у исто време, реч по реч, слика по слика, слаже се , шири и употпуњује слика, мозаик прошлости.

У Белој Цркви,

септембра 2025. г.