

**ОШ „ЖИКИЦА ЈОВАНОВИЋ ШПАНАЦ“
БЕЛА ЦРКВА**

**ПРОЈЕКАТ ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД
ИО ЗАВЛАКА**

Циљ пројекта

Циљ реализације пројекта Обогаћеног једносменског рада јесте пун интелектуални, социјални, емоционални, морални и физички развој сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима. Поред стицања квалитетних знања, вештина и ставова тежићемо да радимо на развоју стваралачких способности, креативности, да развијамо способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација. Реализацијом изабраних модела наше ученике оспособљаваћемо за самостално и боље учење, за практиковање здравих животних стилова, ојачаћемо способности комуницирања, дијалога, осећаја солидарности, способности за тимски рад, неговање другарства и пријатељства. Ученици ће развити и ојачати свест о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине.

Реализација пројекта

Формирање група (подела ученика на две групе, млађа и старија група, групе могу бити и хетерогене у зависности од интересовања ученика).

Све наведене активности у оквиру модела изводиће се према утврђеној динамици рада, односно све планиране активности биће заступљене свих пет дана у току недеље у интервалу од 12:20-15:00 часова.

Пројекат ће се реализовати сваког радног дана у назначеним терминима, са предвиђеном паузом за ручак и одмор ученика.

Сарадници у реализацији пројекта

Сарадници у реализацији пројекта у школској 2023/2024. години биће Дом културе „Политика“ Крупањ и Планинарско друштво „Покрени се“ Крупањ.

Табеларни приказ модела и активности пројекта

Назив модела	Планиране активности	Садржај модела	Предвиђена норма	Време реализације
Подршка у учењу	Пружање помоћи у изради домаћих задатака Рад са ученицима који заостају у савладавању градива Рад са ученицима који остварују добре резултате у савладавању градива	Ученици израђују домаће задатке, сарађују међусобно, пружају подршку једни другима у раду, наставници им дају додатна појашњења, наставници упућују ученике на коришћење додатних извора знања (интернет, енциклопедије, речнике...) Израда задатака са ученицима који спорије	20%	Понедељак, уторак, среда, четвртак, петак

		усвајају градиво и имају потешкоћа у раду, наставници уче ученике разним техникама и методама учења, ученици користе дигиталне уџбенике. Ученици уз помоћ наставника вежбају писање састава, јачају способности писменог изражавања и говорне културе. Подизање знања из различитих области на виши ниво, ученици једни другима задају активности, прегледају радове, презентују наставни садржај, доносе закључке, развијају машту и креативност, планирају време преведено на овим активностима. Наставници упућују ученике на коришћење доодатних и доступних извора знања кроз ИКТ алате, дигиталне садржаје. Наставници пружају подршку и припремају ученике за такмичења и завршни испит.		
Школа спорта	Корективна гимнастика Бадмингтон	Вежбе за корекцију горњег дела кичменог стуба, вежбе за корекцију доњег дела кичменог стуба; тестирања и детектовање истих. Вежбе за корекцију доњих екстремитета; тестирања и детектовање истих. Ученици уче правилно да држе рекет, уче основе покрета при ударцу као и правила игре.	20%	Понедељак, уторак, среда, четвртак, петак

		Ученици изводе основне техничке елементе игре, познају и примењују правила.		
Осликавање и уређење школског простора	Уређење ентеријера и екстеријера школе, осликавање зидова, сађење цвећа и других украсних биљака, израда тематских паноа за хол школе и учионице	Кроз дружење и сарадњу са ученицима оплеменићемо простор у којем деца бораве користећи претходно стечена знања и повезивање са новим искуствима у области естетике и сликарства. Засадићемо ново цвеће у школском дворишту, учионице оплеменићемо цвећем, попуњеним паноима, осликати зидове...	15%	
Фолклор	-Развој психомоторичких способности ученика -Развој социјализације код ученика -Учење народних игара, песама и обичаја.	-Ученици уче, понављају и увежбавају кореографије - Понављају и увежбавају традиционалне народне игре и песме -Вежбање основних корака са ученицима и развијање психомоторних способности, развијање међусобне сарадње у игри.	20%	
Од игре до другарства	Играње разноврсних друштвених игара, подсећање на игре из детињства и игре из наше прошлости, смишљање неких нових игара, прављење и извођење квизова, организовање такмичења у разним играма.	Кроз разноврсне активности (играње друштвених игара, прављење и извођење квизова, такмичење у играма...) у чијем избору ће активно учествовати и ученици и при чијој реализацији ће имати могућност употребе ИКТ као и приступ разним	5%	

		изворима знања, ученици ће развијати такмичарски дух, унапређивати сарадњу, другарство...		
Моја радионица	Популаризација технике и технологије, примена употреба алата и примена материјала кроз машту, креативност, игру, истраживање, рад на рачунару, дружење. Ученици ће на основу стечених теоретских знања имати могућност да изразе своје креативне стваралачке способности кроз практичан рад. Циљ је развијање практичних знања која код ученика подстичу интелигенцију, логичко и критичко размишљање што ће свакако бити од користи за даље школовање у било којој области.	Ученици се упознају са основним материјалима, структуром материјала као и алатима потребним за њихову обраду. Ученици ће моћи да своје идеје (у смислу избора самог материјала и самог предмета) реализују у оквиру ове радионице. Ова радионица ће бити у корелацији са другим моделима. Ученик ће имати могућност да теоретске замисли у оквиру неке друге радионице, реализује практично у оквиру модела “Моја Радионица”.	20%	
Планинарство-боравак у природи	Ученици стичу вештине да боравком у различитим окружењима опажају, чувају и поштују животну средину. Кроз практичне активности ученици стварају навику да боравае у природи.	Ученици ће бити оспособљени да се адекватно спреме за планинарење, да препознају и примењују правила кретања на различитим подлогама, да се оријентишу на планини користећи различита средства и методе, да поштују еколошка правила и брону о заштити животне средине, да развијају емпатију, сарађују у групи и поштују одлуке.	20%	
Креативне драмске радионице	Овладавање основним техникама глуме, режије, сценографије, костимографије;	Ученици се упознају са основним знањима и карактеристикама везаним за драму,	20%	

	сценски и јавни наступ, учешће на приредбама и свечаностима	драмски текст, сцену, костиме. Ученици уз помоћ наставника бирају пригодне драмске тестове и остале драмске форме, учествују у изради костима. Са припремљеним садржајима ученици узимају учешће у разним културним манифестацијама, прославама значајнијих датума у школи. Ученици би такође имали прилику да припреме неки позоришни комад и направе позоришну представу коју би потом изводили у матичној школи, за родитеље ученика. Ученици би научили да правилно говоре текстове, да се јасно изражавају, вежбали би дикцију и наравно јавни наступ.		
--	---	---	--	--