

ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“

Бела Црква

Издвојено одељење Завлака

Школска 2021/22. година

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Модел: Школа спорта

Реализатор: Филип Пантелић

Септембар – Јун 2022/23.

Средином септембра месеца 2022/23. школске године са реализацијом је почео пројекат ОЈР у оквиру кога се спроводи модел Школа спорта. Током првог часа ученици су упознати са циљем и задатком пројекта, као и са основним активностима које ће бити реализоване током трајања пројекта. Након упознавања са основним појмовима уследила је примена планираних активности. Настава се одвијала по плану, прва активност била је упознавање ученика са правилима и самом игром – бадминтон. Ученици уче правилно да држе рекет, уче основе покрета при ударцу као и правила игре. Ученици изводе основне техничке елементе игре, познају и примењују правила.

У октобру месецу спроводиле су се активности и упознавање ученика са правилима – малог фудбала. Ова активност је веома добро прихваћена од стране ученика, након упознавања са правилима игре и имплементирања стеченог знања одлучили смо да реализујемо и турнир у малом фудбалу који је протекао на најбољи могући начин. Реализација активности малог фудбала трајала је и у месецу новембру.

У децембру смо отпочели нове активности које су се односиле на упознавање ученика са правилима спорта са којим се нису сусретали раније – стоним тенисом. На самом почетку реализације ове активности ученици су упознати са правилима саме игре. Након тога ученици уче правилно да држе рекет, основе покрета при ударцу и изводе основне техничке елементе игре, познају и примењују правила. Обучавање основних стоно-тениских удараца (форхенд, бекхенд, слајс). Након уводне фазе обуке, одржан је и турнир у стоном тенису, након кога су ученици исказали вољу да наставе са овом активношћу и у другом полугодишту.

У другом полугодишту, месецу јануару и фебруару 2023. године, настављене су активности везане за стони тенис. Због самих временских услова у марту месецу, такође су се активности везане за овај спорт спроводиле. Ученици су савладали основна правила саме игре, технички су се обучили за саму игру и имплементирали стечена знања на такмичењима, односно турнирима који су били одржани у претходно наведеном временском периоду.

У априлу, активности су биле базиране на упознавање ученика са основним правилима из одбојке. Како су ученици показали заинтересованост за овај спорт, активности су биле настављене и првом половином маја месеца. Циљ који је био постављен при извођењу активности је у великој мери и остварен, то се пре свега односи на познавање основних правила игре, броја играча у екипи, позиције од којих се састоји једна екипа, трајање самог меча односно да се победник добија онога тренутка када један тим дође до 3 освојена сета, максимално по утакмици је могуће играти 5 сетова, прва 4 сета се играју до 25 освојених поена (у случају нерешеног резултата, односно резултата 24-24, тада се победник сета добија онога требутка када један тим направи предност од 2 поена разлике, нпр. 28-26...) док се пети сет игра до 15 освојених поена (у случају нерешеног резултата, као што је претходно наведено, победник се добија онога тренутка када се једна екипа одвоји на 2 поена разлике) и сл.

Од средине маја, вршено је комбиновање свих спортова који су били обухваћени од почетка школске године и на тај начин су се ученици подсетили са свим спортовима који су били имплементирани.











